

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
NEGERI PERLIS**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
PENDIDIKAN ISLAM
(Kertas 1)**

1223/1 (PP)

**Peraturan Pemarkahan
Julai**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 15 halaman bercetak

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama. - Berasa bangga mempersendakan nama Allah - Mengejek dan menghina sunnah Rasulullah SAW - Menghina golongan ulamak dan orang soleh - Mentafsir Al Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata. - Menyanjung perbuatan maksiat. - Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.	2 isi x 1m =2m
		(ii)	Cara menjaga kesucian Islam: - Memperkasakan program keilmuan tentang akidah yang berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat. - Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah SAW agar akidah terpelihara. - Meningkatkan kualiti ibadah fardu dan sunat supaya dapat meningkatkan keimanan. - Meninggalkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan kesucian Islam seperti menyanjung perbuatan maksiat. - Mengamalkan amar makruf nahi munkar supaya kesejahteraan umat terpelihara. - Penguatkuasaan undang-undang dengan mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah. - Melazimi ibadat sunat seperti berzikir dan berdoa. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	1 isi x 2m =2m I=1m H=1m

		(iii)	‘Sekejap pakai tudung, sekejap buka... main-main pula dia kan.. rasa nak pakai,pakai... rasa tak nak pakai dia tak pakai’. Berdasarkan monolog di atas,sebagai seorang rakan bagaimanakah anda menangani situasi tersebut? <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Cara anda sebagai rakan menangani situasi mempersenda agama (sekejap pakai tudung,sekejap buka) Cadangan Isi: - Menasihati rakan dengan cara berhikmah. - Mengajak rakan mengikuti kelas-kelas agama. - Menghadihkan buku-buku agama. - Memberi contoh teladan yang baik dalam etika berpakaian. - Menyebarkan maklumat tentang adab berpakaian menurut Islam. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah													
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah													
	(b)	(i)	Maksud kalimah yang bergaris: <u>مَسْئُولٌ</u> : bertanggungjawab <u>وَالْحَادِمُ</u> : dan pekerja / pekerja	2 isi x 1m =2m										
		(ii)	Dua nasihat Luqman Al-Hakim kepada anaknya: - Mengesakan Allah. - Berbuat baik kepada kedua ibu bapa. - Sentiasa bersyukur kepada Allah SWT dan menghargai kedua-dua ibu bapa. - Setiap perbuatan baik atau jahat akan diberi balasan oleh Allah SWT. - Dirikan solat. - Laksanakan amar ma’ruf dan nahi munkar. - Bersabar atas segala maksiat. - Menjauhi sikap sombong. - Elokkan percakapan.	2 isi x 1m =2m										

		(iii)	Apakah tanggungjawab anak terhadap ibu bapa? Huraikan. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr></table> Cadangan jawapan: - Berbakti kepada ibu bapa sewaktu mereka masih hidup atau telah meninggal dunia supaya bahagia dunia akhirat. - Sentiasa mendoakan mereka agar mereka hidup dalam kesejahteraan - Sentiasa membantu mereka dalam urusan harian demi meringankan bebanan mereka. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	2m				
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
		(iv)	Ramalkan akibat sekiranya mengabaikan tanggungjawab terhadap ibu bapa. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Kesan buruk mengabaikan tanggungjawab Cadangan isi: - Dimurkai Allah / hidup tidak diberkati Allah SWT. - Kehidupan tidak bahagia dunia dan akhirat. - Kehidupan mereka tidak terus sewaktu mereka tua. - Mendapat balasan neraka. - Hubungan kekeluargaan retak. - Mendapat dosa. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah													
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah													
	(c)		Dua jenis <i>ibtida'</i>. - <i>Ibtida'</i> Hasan - <i>Ibtida'</i> Qabih	2 isi x 1m =2m										

2	(a)	(i)	Maksud al-Muntaqim: Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas / dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.	1 isi x 2m =2m						
		(ii)	Bukti kefahaman mengenai nama Allah al-Muntaqim: - Allah memberikan pembalasan dengan seksaan neraka / terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran. - Allah menimpakan azab dalam peristiwa al-Dukhan, / iaitu kaum musyrikin ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka / kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW. - Allah SWT memberikan pembalasan / terhadap golongan yang menentang agama-Nya / setelah diutuskan rasul dan diberikan keterangan yang jelas.	1 isi x 2m =2m						
		(iii)	Mengapakah kejadian ini berlaku? Huraikan. <table border="1"><thead><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr></tbody></table> Fokus Jawapan: punca /faktor /sebab Cadangan jawapan: - Kerakusan sikap manusia terhadap pembangunan tanpa memelihara alam sekitar. - Pembangunan tidak terkawal kerana mementingkan keuntungan semata-mata. - Pemanasan global menyebabkan cuaca dunia semakin meningkat. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	2m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH									
Menyatakan isi sahaja	1 markah									
Menyatakan isi dan huraian	2 markah									

		(iv)	Bagaimanakah peristiwa ini memberi pengajaran kepada manusia? <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Bagaimana (cara) sifat Al Muntaqim dapat memberi pengajaran kepada manusia. Cadangan Isi: - Memberi peringatan dan amaran tentang azab Allah SWT. - Menyedari kekuasaan Allah SWT yang Maha Pembalas. - Meyakini kepentingan hidup berakhlak dan mengikut perintah Allah SWT. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah													
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah													
	(b)	(i)	Maksud Ahli Sunnah Wal Jamaah: Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang pada al-Quran dan al-Sunnah / menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi' tabi'in / dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak.	1 isi x 2m =2m										
		(ii)	Dua prinsip ASWJ: - Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan sebagai bukti kesempurnaan iman. - Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah SWT, namun manusia diberi pilihan atau kehendak untuk melakukannya ataupun tidak serta dihitungkan baginya dosa dan pahala. - Meyakini kewujudan perkara-perkara ghaib seperti yang diwahyukan dalam al-Quran dan al-Sunnah antaranya termasuklah persoalan kubur, hari akhirat, titian sirat, mizan, malaikat, jin dan sebagainya. - Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud, sebelum dijadikan makhluk. - Syafaat Rasulullah SAW adalah dengan izin Tuhannya, termasuklah syafaat baginda untuk pelaku dosa besar kerana mereka masih dikira beriman. - Perutusan para nabi dan rasul adalah harus bagi Allah SWT dan merupakan rahmat bagi manusia.	2 isi x 2m =4m										

		(iii)	Berdasarkan gambar di atas, mengapakah penting berpegang kepada akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah? <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Kepentingan berpegang kepada ASWJ Cadangan isi: - Menjadi asas penerimaan sesuatu amalan kerana berpegang dengan akidah yang benar. - Memelihara kesucian agama Islam daripada unsur-unsur yang boleh memesongkan akidah - Menjamin keamanan negara kerana terselamat daripada ancaman pengaruh ajaran luar. - Menghindarkan umat Islam daripada fahaman yang melampau - Membersihkan akidah daripada sebarang bentuk kekeliruan. - Mendapat keredaan Allah SWT kerana berada pada jalan yang benar. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m									
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH																						
Menyatakan isi sahaja	1 markah																						
Menyatakan isi dan huraian	2 markah																						
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah																						
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah																						
3	(a)	(i)	Maksud solat sunat duha: Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari.	1 isi x 2m =2m																			
		(ii)	Kaifiat menunaikan solat sunat duha. <table><tr><td>Niat</td><td colspan="2">Sahaja aku solat sunat duha dua rakaat kerana Allah Taala</td></tr><tr><td>Bilangan rakaat</td><td colspan="2">2, 4, 6 atau 8 rakaat</td></tr><tr><td>Cara pelaksanaan</td><td colspan="2">Digalakkan secara bersendirian</td></tr><tr><td rowspan="3">Bacaan dalam solat</td><td>Rakaat Pertama</td><td>Rakaat Kedua</td></tr><tr><td colspan="2">Surah al-Fatihah</td></tr><tr><td>Surah al-Syams atau surah lain</td><td>Surah al-Duha atau surah lain</td></tr><tr><td colspan="3">Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam</td></tr></table>	Niat	Sahaja aku solat sunat duha dua rakaat kerana Allah Taala		Bilangan rakaat	2, 4, 6 atau 8 rakaat		Cara pelaksanaan	Digalakkan secara bersendirian		Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua	Surah al-Fatihah		Surah al-Syams atau surah lain	Surah al-Duha atau surah lain	Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam			2 isi x 2m =4m
Niat	Sahaja aku solat sunat duha dua rakaat kerana Allah Taala																						
Bilangan rakaat	2, 4, 6 atau 8 rakaat																						
Cara pelaksanaan	Digalakkan secara bersendirian																						
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua																					
	Surah al-Fatihah																						
	Surah al-Syams atau surah lain	Surah al-Duha atau surah lain																					
Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam																							

		(iii)	Bagaimanakah amalan solat sunat duha membentuk peribadi pelajar yang cemerlang dunia dan akhirat? Huraikan. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Hikmah solat sunat Duha Cadangan isi: - Membentuk disiplin diri. - Menanam rasa syukur kepada Allah. - Meningkatkan ketenangan jiwa. - Membentuk hubungan rapat dengan Allah. - Mendidik nilai istiqamah dan komitmen. - Menjadi pelajar yang positif dan berakhlak mulia. - Membuka pintu rezeki dan keberkatan dalam kehidupan. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah													
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah													
(b)	(i)	Dua daripada tanggungjawab suami: - Menyediakan segala keperluan asas untuk isteri dan anak-anak mengikut kemampuan suami. - Memberikan kasih sayang, belas kasihan serta nafkah batin bagi memenuhi keperluan isteri. - Memberi layanan yang baik kepada isteri. - Memberi ilmu pengetahuan / didikan agama secukupnya kepada isteri dan anak-anak. - Menyelesaikan mahar yang belum dijelaskan.	2 isi x 2m =4m											

		(ii) Mengapakah situasi di atas berlaku? Huraikan. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr></table> Cadangan jawapan: - Kurang didikan agama yang kukuh menyebabkan seseorang gagal mengawal emosi dan bertindak tanpa batas. - Kegagalan memahami tanggungjawab dalam rumahtangga menyebabkan berlaku pergaduhan suami isteri. - Penyalahgunaan dadah yang membawa kepada tindakan tidak rasional dan ganas. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	2m				
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH												
Menyatakan isi sahaja	1 markah												
Menyatakan isi dan huraian	2 markah												
		(iii) Bincangkan implikasi yang akan timbul sekiranya isu keganasan rumah tangga tidak ditangani dengan sewajarnya. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus jawapan: Kesan buruk tidak menangani isu keganasan rumah tangga. Cadangan isi: - Keretakan rumah tangga. - Emosi terganggu. - Kurang / hilang kasih sayang. - Timbul perasaan dendam. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH												
Menyatakan isi sahaja	1 markah												
Menyatakan isi dan huraian	2 markah												
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah												
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah												

4	(a)	(i)	Sejarah ringkas kerajaan Umayyah secara ringkas: <table><tr><td>Asal kerajaan</td><td>Bersempena nama Umayyah bin Abd al-Syam bin Abd al-Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy.</td></tr><tr><td>Pengasas</td><td>Muawiyah bin Abi Sufian</td></tr><tr><td>Tempoh memerintah</td><td>Tahun 41 Hijrah hingga 132 Hijrah</td></tr><tr><td>Keluasan kerajaan</td><td>Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah.</td></tr><tr><td>Bilangan khalifah</td><td>14 orang khalifah</td></tr><tr><td>Khalifah yang terkenal</td><td>1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abdul Aziz</td></tr><tr><td>Khalifah pertama</td><td>Muawiyah bin Abi Sufian</td></tr><tr><td>Khalifah terakhir</td><td>Marwan bin Muhammad</td></tr><tr><td>Pusat pemerintahan</td><td>Damsyik, Syria.</td></tr></table>	Asal kerajaan	Bersempena nama Umayyah bin Abd al-Syam bin Abd al-Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy.	Pengasas	Muawiyah bin Abi Sufian	Tempoh memerintah	Tahun 41 Hijrah hingga 132 Hijrah	Keluasan kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah.	Bilangan khalifah	14 orang khalifah	Khalifah yang terkenal	1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abdul Aziz	Khalifah pertama	Muawiyah bin Abi Sufian	Khalifah terakhir	Marwan bin Muhammad	Pusat pemerintahan	Damsyik, Syria.	3 isi x 1m =3m
Asal kerajaan	Bersempena nama Umayyah bin Abd al-Syam bin Abd al-Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy.																					
Pengasas	Muawiyah bin Abi Sufian																					
Tempoh memerintah	Tahun 41 Hijrah hingga 132 Hijrah																					
Keluasan kerajaan	Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah.																					
Bilangan khalifah	14 orang khalifah																					
Khalifah yang terkenal	1. Muawiyah bin Abi Sufian 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Al-Walid bin Abdul Malik 4. Umar bin Abdul Aziz																					
Khalifah pertama	Muawiyah bin Abi Sufian																					
Khalifah terakhir	Marwan bin Muhammad																					
Pusat pemerintahan	Damsyik, Syria.																					
		(ii)	Huraikan peranan anda dalam memberi sumbangan kepada negara. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr></table> Fokus Jawapan: Cara anda memberi sumbangan kepada negara. Cadangan jawapan: - Belajar dengan tekun untuk menjadi tenaga kerja yang berilmu dan berkemahiran tinggi. - Membentuk masyarakat yang berintegriti dalam membina negara yang aman dan sejahtera. - Menyertai aktiviti kebajikan atau sukarelawan dalam menyemai semangat patriotisme kepada negara. - Menyertai aktiviti sukan, seni, atau inovasi yang boleh mengharumkan nama negara. - Membantu dengan mengitar semula, menjimatkan tenaga, dan mengurangkan pencemaran demi menyokong kelestarian alam untuk generasi akan datang. - Mematuhi peraturan sekolah dan undang-undang negara ke arah membentuk masyarakat yang harmoni dan tertib. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	2m												
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH																					
Menyatakan isi sahaja	1 markah																					
Menyatakan isi dan huraian	2 markah																					

		(iii) Mengapakah umat Islam perlu mengambil iktibar daripada pemerintahan khalifah Umar bin Abdul Aziz? Huraikan. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Fokus jawapan: Hikmah/ kesan apabila pemerintah adil/tegas. Cadangan isi: - Keadilan dan syariat Islam dapat ditegakkan. - Kebajikan rakyat akan terjamin - Kezaliman dan penindasan dapat dihapuskan - Pemimpin dan rakyat dapat hidup bekerjasama dan harmoni - Kedaulatan negara dipertahankan - Memberi sumbangan ke arah pembangunan negara. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m				
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH																
Menyatakan isi sahaja	1 markah																
Menyatakan isi dan huraian	2 markah																
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah																
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah																
(b)	(i)	Riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim: <table><tr><td>Nama penuh</td><td>Ahmad bin Muhamad Ibrahim</td></tr><tr><td>Tarikh lahir</td><td>15 Mei 1916</td></tr><tr><td>Tarikh meninggal dunia</td><td>17 April 1999</td></tr><tr><td>Gelaran</td><td>Profesor Emeritus Tan Sri Doktor</td></tr><tr><td>Pekerjaan</td><td>1) Pensyarah kuliah Undang-Undang di UIA Malaysia 2) Hakim Mahkamah Rayuan & Mahkamah Syariah</td></tr><tr><td>Ketinggian akhlak</td><td>1) Suka menyebarkan ilmu 2) Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan</td></tr><tr><td>Tahap Pendidikan</td><td>1) Victoria Bridge School, Singapura 2) Raffles Institution, Singapura 3) Raffles College, Singapura 4) University of Cambridge</td></tr></table>	Nama penuh	Ahmad bin Muhamad Ibrahim	Tarikh lahir	15 Mei 1916	Tarikh meninggal dunia	17 April 1999	Gelaran	Profesor Emeritus Tan Sri Doktor	Pekerjaan	1) Pensyarah kuliah Undang-Undang di UIA Malaysia 2) Hakim Mahkamah Rayuan & Mahkamah Syariah	Ketinggian akhlak	1) Suka menyebarkan ilmu 2) Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan	Tahap Pendidikan	1) Victoria Bridge School, Singapura 2) Raffles Institution, Singapura 3) Raffles College, Singapura 4) University of Cambridge	3 isi x 1m =3m
Nama penuh	Ahmad bin Muhamad Ibrahim																
Tarikh lahir	15 Mei 1916																
Tarikh meninggal dunia	17 April 1999																
Gelaran	Profesor Emeritus Tan Sri Doktor																
Pekerjaan	1) Pensyarah kuliah Undang-Undang di UIA Malaysia 2) Hakim Mahkamah Rayuan & Mahkamah Syariah																
Ketinggian akhlak	1) Suka menyebarkan ilmu 2) Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan																
Tahap Pendidikan	1) Victoria Bridge School, Singapura 2) Raffles Institution, Singapura 3) Raffles College, Singapura 4) University of Cambridge																

		(ii) Sumbangan Ahmad bin Ibrahim: <table> <tr> <td>Hasil karya</td> <td> - Buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia / buku Family Law in Malaysia - Pelopor Jurnal Hukum - buku Sistem Undang-undang Malaysia / buku Islamic Law in Malaysia </td> </tr> <tr> <td>Kehakiman</td> <td> - Hakim Mahkamah Rayuan - Hakim Mahkamah Syariah </td> </tr> <tr> <td>Perundangan</td> <td> - Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-Undang di UIAM - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-undang Islam Kelantan </td> </tr> </table>	Hasil karya	- Buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia / buku Family Law in Malaysia - Pelopor Jurnal Hukum - buku Sistem Undang-undang Malaysia / buku Islamic Law in Malaysia	Kehakiman	- Hakim Mahkamah Rayuan - Hakim Mahkamah Syariah	Perundangan	- Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-Undang di UIAM - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-undang Islam Kelantan	2 isi x 2m =4 markah				
Hasil karya	- Buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia / buku Family Law in Malaysia - Pelopor Jurnal Hukum - buku Sistem Undang-undang Malaysia / buku Islamic Law in Malaysia												
Kehakiman	- Hakim Mahkamah Rayuan - Hakim Mahkamah Syariah												
Perundangan	- Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-Undang di UIAM - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-undang Islam Kelantan												
		(iii) “Orang yang takut kepada Tuhan, tidak akan mengkhianati keadilan.” - HAMKA Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. <table> <tr> <th>RUBRIK PENSKORAN</th> <th>MARKAH</th> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi dan huraian</td> <td>2 markah</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td> <td>3 markah</td> </tr> <tr> <td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td> <td>4 markah</td> </tr> </table> Fokus jawapan: Sokongan bahawa orang yang takut kepada Allah akan berlaku adil. Cadangan isi: - Sentiasa bersikap benar. - Sentiasa berwaspada dalam tutur kata dan perbuatan. - Sentiasa jujur dalam menunaikan tanggungjawab. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH												
Menyatakan isi sahaja	1 markah												
Menyatakan isi dan huraian	2 markah												
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah												
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah												
5	(a)	(i) Maksud khauf: Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT / dengan menjauhi segala larangan-Nya.	1 isi x 2m =2m										

		(ii)	Dua hikmah khauf dan raja’: - Melahirkan insan yang sentiasa mengingati Allah. - Melahirkan insan yang bersungguh-sungguh dalam setiap pekerjaan. - Mendidik jiwa insan agar sentiasa menjauhi larangan Allah. - Melahirkan insan yang sentiasa gembira melakukan kebaikan. - Melahirkan insan yang sentiasa bertawakal kepada Allah. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 isi x 2m =4m										
		(iii)	Bincangkan tindakan yang sewajarnya diambil oleh remaja dalam gambar di atas. <table border="1"><thead><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></tbody></table> Fokus jawapan: Sifat KHAUF Cadangan isi: - Bertaubat / memohon keampunan daripada SWT. - Meninggalkan kejahatan yang dilakukan dan berazam tidak akan mengulanginya lagi. - Memohon petunjuk Allah ke jalan benar - Bergaul dengan ulamak/orang soleh. - Sentiasa mengingati mati - Mengambil iktibar dari kisah kaum terdahulu Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH													
Menyatakan isi sahaja	1 markah													
Menyatakan isi dan huraian	2 markah													
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah													
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah													
(b)	(i)	Maksud alam sekitar: Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.	1 isi x 2m =2m											

		(ii) Dua adab menjaga alam sekitar: - Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna. - Sentiasa memelihara alam sekitar. - Sentiasa memulihara alam sekitar. - Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar. - Sentiasa menjaga kelestarian alam. - Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam. - Sentiasa berhikmah dan tidak membazir menggunakan sumber air. - Sentiasa mengamalkan kitar semula. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 isi x 1m =2m						
		(iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika situasi di atas tidak dibendung dengan segera. <table border="1"><thead><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan alasan</td><td>2 markah</td></tr></tbody></table> Fokus Jawapan: Kesan buruk pencemaran sungai. Cadangan jawapan: - Negara akan dipandang serong oleh negara lain kerana tidak menjaga kelestarian sungai dengan sebaiknya. - Sumber makanan akan musnah kerana hidupan dalam air akan pupus. - Mendatangkan banyak penyakit kerana keadaan sungai yang kotor. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan alasan	2 markah	2m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH								
Menyatakan isi sahaja	1 markah								
Menyatakan isi dan alasan	2 markah								

	(iii)	Anda sebagai seorang ketua kelab pencinta alam sekitar, cadangkan satu aktiviti bagi menangani pencemaran alam. <table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table> Cadangan isi: - Mengadakan program kitar semula dengan kerjasama jabatan alam sekitar. - Mengadakan kempen kesedaran melalui jaringan digital. - Mengadakan program pendidikan dan kesedaran alam sekitar. Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	RUBRIK PENSKORAN	MARKAH	Menyatakan isi sahaja	1 markah	Menyatakan isi dan huraian	2 markah	Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah	Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah	4m
RUBRIK PENSKORAN	MARKAH												
Menyatakan isi sahaja	1 markah												
Menyatakan isi dan huraian	2 markah												
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah												
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah												

SKEMA JAWAPAN TAMAT

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>

